

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
М.А. АФАНАСЬЕВА»**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по работе с филиалом
Николаева Е.В.
от 29.08.2025г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии среднего
профессионального образования**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.2. Цель и задачи воспитания	7
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы.....	8
1.3.1. Уклад	8
1.3.2. Воспитывающая среда.....	9
1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в техникуме	10
1.3.4. Социокультурный контекст	12
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания.....	12
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования...	12
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
2.1. Основные направления воспитания обучающихся	16
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	16
2.2.1. Основные дела техникума.....	16
2.2.2. Кураторство/классное руководство	17
2.2.3. Урок в техникуме	18
2.2.4. Внеурочная деятельность	19
2.2.5. Мероприятия вне техникума.....	19
2.2.6. Предметно-пространственная среда	19
2.2.7. Работа с родителями	20
2.2.8. Самоуправление	20
2.2.9. Профилактика и безопасность	21
2.2.10. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	22
2.2.11. Воспитательная работа в студенческом общежитии.....	22
2.2.12. Социальное партнерство	22
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы.....	24
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности	24
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
3.4. Кадровое обеспечение	27
3.5. Нормативно-методическое обеспечение	28
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	28
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	29
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	30

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2025-2027гг. – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева.

Рабочая программа воспитания по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2025-2027гг. разработана на основании примерной рабочей программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Федерального закона от 28.06.1995г. №98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции от 28.12.2016г.);
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020г.);
- Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года N 316 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Профессионального стандарта «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2023г., регистрационный № 73728.

Рабочая программа воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2025-2027гг. является документом открытым для внесения изменений и дополнений, на основании решений Педагогического Совета ФФ ГАПОУ БТЭиР, принятых по результатам отчета об итогах реализации Программы воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2025-2027гг.

Показатели выполнения Рабочей программы воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза

М.А. Афанасьева» на 2025-2027гг. регулярно анализируются на заседаниях Педагогического Совета, методических объединений кураторов групп, Студенческого Совета и Студенческого Совета общежития ФФ ГАПОУ БТЭиР им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева, иных коллегиальных органов управления Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

Рабочая программа воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2025-2027гг. после ее утверждения является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

На основе рабочей программы воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2025-2027гг. и примерного календарного плана воспитательной работы Брянским техникумом энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» (далее *Рабочая программа воспитания*) разработана с учетом особенностей воспитательного процесса в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» и определяет виды, формы и содержание воспитательной деятельности, а также способы обеспечения и основные направления анализа воспитательной деятельности в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

Целями разработки Рабочей программы воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» являются:

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике;

- повышение качества и эффективности воспитательной деятельности педагогических работников техникума в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ и с учетом требований работодателей.

Однако, в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» – это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса.

Таким образом, настоящая Программа воспитания по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2025-2027гг. направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой профессии.

Достижение цели рабочей Программы воспитания осуществляется через решение основных задач:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

- Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся).

- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

- Создание информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися.

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

- Обеспечение равных возможностей получения профессионального образования.

- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.

- Создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности профессионала.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

В Рабочую программу воспитания техникума включены следующие модули:

- Основные дела техникума;
- Кураторство/классное руководство;
- Урок в техникуме;
- Внеурочная деятельность;
- Мероприятия вне техникума;
- Предметно-пространственная среда;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- Воспитательная работа в студенческом общежитии;
- Социальное партнерство.

Рабочая программа воспитания состоит из трех разделов:

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.

К Рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Сроки реализации программы: в соответствии со сроком обучения профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям - 1 год 10 месяцев).**

Исполнители программы: зам директора техникума по работе с филиалом, заведующий по ВР, заведующий по УР, кураторы, мастера п/о, преподаватели, социальный педагог, воспитатель общежития члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, участники «Движения первых», представители родительского комитета, представители организаций –работодателей.

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», обучающиеся, их родители/законные представители, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума. Родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в Фокинском филиале ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Фокинском филиале ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Фокинском филиале ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в Фокинском филиале ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- **принцип-гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.1. Уклад

В течение многолетней деятельности в Фокинском филиале ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», сложился свой уклад.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и техникума, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми

участниками образовательных отношений.

Уклад Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» основывается на следующих компонентах:

- основные правила и нормы (Устав техникума, Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности);
- традиции (соблюдение традиций государства, региона, техникума – годовой круг праздников, акций);
- психологический климат (создание атмосферы дружбы и взаимопомощи);
- система отношений в разных общностях (культура поведения и общения; уважительный характер отношений со всеми участниками образовательных отношений; корпоративная культура; внимание к каждому человеку и причастность к общему делу; культура принятия, уважительное отношение к представителям разных культур, включая детей с ОВЗ, наставничество, открытые и доверительные отношения с родителями, культура поведения в сетевом пространстве);
- предметно-пространственная среда (оформление информативных стендов, тематических, воспитательных и др., создание инсталляций);
- возможность проявления инициативы со стороны обучающихся и поддержка их со стороны взрослых.

1.3.2. Воспитывающая среда

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

В Фокинском филиале ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» воспитывающая среда включает в себя:

- улучшение материально-технической базы;
- организация учебного и воспитательного процесса в соответствии с правилами безопасности жизнедеятельности (соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и электробезопасности и др.);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата;
- укомплектованность техникума педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- выработка единых норм и правил воспитывающего взаимодействия, предполагающих соблюдение основных принципов профессиональной этики преподавателя (взаимоотношение преподавателя с обучающимися, с администрацией, с родителями /законными представителями обучающихся; общение между сотрудниками техникума, взаимоотношения преподавателя с обществом);
- профессионально-личностное совершенствование педагогов, предполагающее развитие профессиональной компетентности педагога, совместный заказ на профессионально-личностную деятельность педагога на учебный год, получение им продуктивного (позитивного) опыта профессиональной деятельности (повышение квалификации, участие в конкурсах, семинарах и проч.);
- создание системы внеурочной воспитательной работы с обучающимися (событийная насыщенность, информационная);
- поддержание связи и привлечение к совместной деятельности с техникумом различные учреждения и организации;
- поддержание обратной связи с родителями на предмет удовлетворенности родительской

общественности организацией воспитывающей деятельности.

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в техникуме

Основные воспитывающие общности в техникуме:

– **подростковые (сверстники).** Общение выполняет целый ряд функций в жизни подростка: организация совместной деятельности, развитие, управление поведением и деятельностью, самоутверждение, контроль психологический комфорт и т.д., общение со сверстниками способствует социально-психологической адаптации, то есть умению человека приспосабливаться к условиям новой социальной среды, умению оказывать психологическое воздействие на окружающих, убеждать их и располагать к себе;

Требования к подростковому сообществу техникума:

- соблюдение Устава техникума;
- соблюдение Правил внутреннего распорядка;
- уважение ко всем участникам образовательного процесса.

– **подростково-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

Требования к подростково-взрослому сообществу техникума:

– соблюдение норм профессиональной педагогической этики со стороны педагогических работников;

- соблюдение Правил внутреннего распорядка со стороны обучающихся;
- взаимное уважение и помощь в решении задач, организации совместной деятельности.

– **Студенческий совет.** Обучающиеся формируют навыки самоуправления и самоуправления, развивают свою социальную зрелость, самостоятельность. Развиваются лидерские качества, инициативность, навыки коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;

Требования к Студенческому совету техникума:

- активное участие в жизни техникума;
- инициативность, навыки эффективной коллективной деятельности;
- подготовка и проведение общетехникумовских дел, координация внеурочной деятельности учебных групп.

– **участники движения детей и молодежи «Движения первых».** Движение формирует у обучающихся любовь к Родине и бережное отношение к её историческому и культурному наследию, прививает уважение к старшим и учит заботиться о природе и её обитателях; развивает навыки самоуправления, инициативность, креативность.

Требования к участникам движения детей и молодежи «Движения первых»:

- инициативность, активность;
- навыки коллективной деятельности.

– **научные студенческие сообщества.** Научно – исследовательская работа обучающихся включает в себя обучение студентов основам исследовательского труда, привитие навыков самостоятельной творческой работы и выполнение ими научных исследований под руководством преподавателей, создание условий для более полной реализации творческих возможностей студентов.

Задачи:

- развитие творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- формирование единого научного сообщества со своими традициями, популяризация и пропаганда идей НСО среди обучающихся и преподавателей техникума;

— развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;

— участие членов общества в научно-практических конференциях, конкурсах, различных формах презентаций научно-исследовательских работ, в издании сборников по материалам исследовательской работы студентов.

— **Спортивные и творческие объединения.** Обучающиеся воспитывают в себе культуру здоровья, потребность в здоровом образе жизни, формируют физическую культуру личности; развивают потребность в прекрасном, необходимость посещения культурно-просветительских заведений (театр, кино, музей, выставка и др.) Цель: популяризация массового спорта; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; желание самосовершенствоваться нравственно и духовно.

Требования к Спортивным и творческим объединениям техникума:

- популяризация здорового образа жизни, театра, литературы и других культурных проявлений жизни общества.

— **волонтерский отряд «Везувий добра».** У обучающихся развиваются высокие нравственные качества путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества. Через привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем формируется чувство ответственности и самостоятельности;

Требования к волонтерскому сообществу техникума:

- сохранение общечеловеческих принципов добра, милосердия, уважения к старшему поколению, развитие идей безвозмездной помощи.

— **профессионально-родительские.** Общность работников техникума и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и техникуме, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

Требования к профессионально-родительскому сообществу техникума:

- взаимоуважение и взаимопомощь в вопросах обучения и воспитания обучающихся;

- участие родительской общественности в жизни техникума.

— **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу техникума:

— соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

— уважение и учет норм и правил уклада техникума их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

— уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

— соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, преподавателя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

— знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

— инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

— внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

— быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

— побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию,

дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

Фокинское филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» опирается на социокультурный контекст Брянской области (**Указ от 8 сентября 2017 года N 149 Об утверждении Стратегии государственной национальной политики в Брянской области на период до 2025 года**).

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (техникумовском самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий

	приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном

	обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, техникуме, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной

	самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в техникуме:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности техникума. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

«Основные дела техникума», «Кураторство/ классное руководство», «Урок в техникуме», «Внеурочная деятельность», «Мероприятия вне техникума», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

2.2.1. Основные дела техникума

Реализация воспитательного потенциала основных дел техникума предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все курсы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на

следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных статусов в техникуме, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, города и региона;

- социальные проекты в техникуме, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей города, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, своего района;

- различные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2. Кураторство/классное руководство

Реализация воспитательного потенциала кураторства классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия группы в общетехникумовских мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внетехникумовские мероприятия, походы, экскурсии;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с психологом техникума;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, преподавателями, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний преподавателей на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах обучающихся в техникуме и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, преподавателями;
- создание и организацию работы родительского комитета группы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе, техникуме;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;
- проведение в группе мероприятий, конкурсов, соревнований и т.д.

2.2.3. Урок в техникуме

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики, основам духовно-нравственной культуры народов России;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного

отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях подростково-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение преподавателями детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в техникуме осуществляется в рамках кружковой работы и работы НСО

- кружки патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;
- кружок художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- кружки познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- кружки экологической, природоохранной направленности;
- кружки оздоровительной и спортивной направленности.

2.2.5. Мероприятия вне техникума

Реализация воспитательного потенциала внетехникумовских мероприятий предусматривает:

- внетехникумовские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в группах кураторами (классными руководителями), в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается подростково-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внетехникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами техникума, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление фасада здания техникума флага с государственной символикой Российской Федерации;
- наличие мемориалов воинской славы «Воинам-афганцам», «Солдату и партизану, защищавшим Отечество от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», «Мемориальный комплекс Базовая стоянка партизанского отряда имени Александра Ивановича Виноградова»
- стенд в помещении техникума в холле первого этажа, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления преподавателей, мастеров п/о и обучающихся и т.п.;
- размещение на стенде в помещении техникума в холле первого этажа регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в техникуме;
- озеленение прилегающие территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство техникума, зоны активного и тихого отдыха;
- наличие в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- закрепленные кабинеты учебные поддержание чистоты и порядка, а также благоустройством которых, совместно с кураторами занимаются обучающиеся;
- места для установки в холле первого этажа стендов, плакатов, инсталляций и др., акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума.

2.2.7. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями/законными представителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении группой и техникумом;
- родительские собрания в группах, общетехникумовские собрания;
- родительские дни, в которые родители/законные представители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей/законных представителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей/законных представителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей/законных представителей в подготовке и проведении групповых и общетехникумовских мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8. Самоуправление

Студенческое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении техникума в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка студенческого самоуправления формирует в техникуме особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность

самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- деятельность в техникуме Студенческого совета, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждой группе старост группы на уровне техникума;
- исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в группе (контроль за порядком и чистотой в учебном кабинете, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в группе и т.п.);
- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы группы;
- создание студенческого актива, Студенческого совета обучающихся техникума, инициирующего проведение значимых для обучающихся, техникума событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;
- деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в техникуме, в принятии решений в системе поощрений в группе, техникуме.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в техникуме, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в техникуме к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в техникуме профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами группы, сверстников, техникума в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями/законными представителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения,

развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в техникуме маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.2.10. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В техникуме действует социально – психологическая служба (СПС). СПС техникума в своих действиях руководствуется положением об организации деятельности социально-психологической службы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева» (ГАПОУ БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева).

Целью социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся является:

- создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся;

- создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2.2.11. Воспитательная работа в студенческом общежитии

Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются:

- создание комфортных условий проживания для обучающихся;

- социальное сопровождение и подготовка обучающихся к самостоятельной жизни;

- создание Студенческого совета общежития (Совет общежития), представляющего интересы проживающих в общежитиях. Совет общежития совместно с воспитателем общежития организует работу по самообслуживанию, привлекает проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей придомовой территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы.

2.2.12. Социальное партнерство

Техникум взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада техникума.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники техникума, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внетехникумовских мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внетехникумовских мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основные социальные партнеры техникума перечислены в пункте 3.2.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад техникума направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Образовательное учреждение расположено в городе Фокино, Дятьковского р-на, Брянской области по адресу: ул. Карла Маркса, д.13. Фокинского филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А Афанасьева» является единственным учебным заведением в городе Фокино, реализующим программы среднего профессионального образования, что обеспечивает высокую степень задействованности обучающихся техникума во всех мероприятиях и акциях района.

Общее количество обучающихся – 436 человека, в том числе по курсам обучения – 1-й курс – 150, 2-й курс – 74, 3-й курс – 68, 4-й курс – 69

Ключевыми партнерами Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М. А Афанасьева» являются:

- ООО «Брянский Фиброцементный завод»;
- ООО «Центрспецремонт»;
- АО «Мальцовский портландцемент»;
- АО «Брянский завод силикатного кирпича»;
- ООО «ФМЗ Вселуг»;
- МУП «Водоканал» г. Фокино;
- ООО «ЖЭУ г. Фокино»
- Научно - производственное предприятие «Александр»
- ООО «Чернятинский стекольный завод»
- ООО «Профильпром»
- ООО «Вектор»

Наличие партнеров позволяет:

Во-первых, позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО.

Во-вторых, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций.

В-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Уклад техникума базируется, в первую очередь, на создании благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

В техникуме реализуются мероприятия из примерного календарного плана воспитательной работы Министерства просвещения РФ; проходят все знаковые мероприятия, посвященные памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, государственным праздникам, а также традиционные праздники и мероприятия техникума

Техникум располагает общежитием вместимостью 95 мест. Пять дней в неделю в общежитии работает воспитатель (понедельник- пятница: с 15.00 до 22.00). Это дает возможность организации воспитательной работы во внеурочное время. В ночное время с ребятами находится дежурный по общежитию (ежедневно с 20.00 до 8.00). Таким образом, обучающиеся постоянно находятся в контакте со взрослыми и под их присмотром.

Основными конкурентными преимуществами Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» в регионе являются:

- высокий авторитет в обществе;
- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг, социальных партнеров и организаций работодателей;
- высокое качество подготовки профессионалов;
- квалифицированный педагогический состав;
- современные технологии обучения;
- развитая материально-техническая база;
- сложившаяся система воспитательной работы, традиций и студенческого самоуправления;
- разветвленное социальное партнерство;
- наличие условий для личностного и профессионального развития обучающихся;
- высокий уровень и престижность трудоустройства выпускников.

Процесс воспитания в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» обеспечивается:

- взаимодействием всех подразделений (учебной частью, студенческим общежитием, библиотекой, коллегиальными органами управления: Педагогическим Советом, МО кураторов групп, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, Студенческим советом, Советом общежития, предметными (цикловыми) комиссиями и др..) и педагогических работников (кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, социального педагога, педагога- психолога);
- совершенствование форм и методов работы кураторов учебных групп как одного из основных субъектов воспитательной деятельности;
- изменение роли преподавателей в образовательном процессе: от преимущественно обучающей к обучающе-воспитательной;
- разработка и внедрение инновационных методов воспитательной работы с обучающимися;
- использование возможностей учебно-материальной базы Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» и социальных партнеров, в том числе организаций-работодателей в воспитательной работе;
- расширение сферы социального партнерства и разнообразия в воспитательной работе.

Основными традициями воспитания в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» являются следующие:

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых общих и других совместных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- создание условий для вовлечения все большего числа обучающихся и общие ключевые и другие совместные дела, при которых увеличивается роль обучающихся в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- формирование актива учебных групп с целью формирования доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- поощрения конструктивного взаимодействия обучающихся разных учебных курсов и учебных групп, их социальной и творческой активности;
- повышение роли кураторов учебных групп, реализующих по отношению к обучающимся организаторскую, защитную, личностно-развивающую, посредническую (в разрешении конфликтов) и другие функции.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами/классными руководителями вместе с заведующим по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов/классных руководителей и/или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, кураторами/классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Критерии эффективности воспитательной работы в группе:

Учебные достижения обучающихся группы:

- средний балл успеваемости;
- доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (разного уровня), количество призовых мест;
- доля обучающихся, принимавших участие в научных конференциях (присутствие, выступление, участие в организации), количество призовых мест;
- посещаемость обучающихся (% за полугодие).

Соблюдение обучающимися группы «Правил внутреннего распорядка» техникума:

- доля пропусков занятий без уважительных причин;
- доля опоздавших обучающихся на занятия по неуважительным причинам за месяц/за полугодие;
- доля обучающихся, ушедших с занятий самовольно за месяц/семестр.

Взаимодействие группы с представителями профильного предприятия (наличие наставников, участие в корпоративной жизни предприятия и т. д.).

Трудовое воспитание:

- участие обучающихся в субботниках,
- уборках территории,
- экологических акциях.

Организация совместного досуга с обучающимися:

- посещение музеев,
- театров,
- выставок
- праздничных мероприятий.

Участие группы в культурно-массовых и спортивных мероприятиях:

- проводимых в техникуме
- за его пределами (количество призовых мест).

Работа с обучающимися «группы риска» и находящимися в трудной жизненной ситуации:

- доля обучающихся, привлеченных к работе в кружках, спортивных секциях и др.;
- количество проведенных профилактических мероприятий;
- динамика числа обучающихся, поставленных на внутренний учёт и на учёт в ОПДН;
- доля обучающихся, совершивших правонарушения, от общей численности студентов группы.

Наличие и количество обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся.

Наличие и количество положительных отзывов о работе куратора:

- со стороны родителей,
- обучающихся и других лиц, организаций.

Деятельность по оказанию помощи по трудоустройству обучающихся (для выпускных групп).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заведующим по воспитательной работе в конце учебного года.

3.4. Кадровое обеспечение

Над реализацией Программы воспитания работают следующие педагогические работники: заместитель директора по работе с филиалом, заведующего по учебной работе, заведующего по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора ОБЗР, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей

общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Большинство работников имеют высшую и первую квалификационные категории, многолетний опыт работы. Есть и молодые специалисты. Такой состав коллектива позволяет соединить взгляды двух поколений на методику преподавания и воспитания, совмещать традиционные и новаторские подходы. Члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей также выступают помощниками в организации воспитательного процесса.

3.5. Нормативно-методическое обеспечение

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые документы перечислены в пояснительной записке Программы воспитания, а так же внутренних локальных актов учреждения, регламентирующих воспитательную деятельность:

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке посещения мероприятий, обучающихся;
- Правила приема в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Союза М.А.Афанасьева»

3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В Фокинском филиале ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» доступная среда организована частично для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни студенческого сообщества.

Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Подростковая и подростково-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в группе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в подростково-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого обучающегося с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни группы, техникума, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни техникума, качеству воспитывающей среды, выработанной и существующей в укладе техникума;
- прозрачности правил поощрения (Положение о материальном стимулировании обучающихся ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники»);
- наличии положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)*

на период: сентябрь 2025г. - июнь 2026г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ МЕСЯЧНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ СПО И 85-ЛЕТИЮ СПО В РОССИИ					
01.09. 2025г.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся, администрация техникума, пед.коллектив, гости	Актальный зал	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума»
В течение месяца	Мероприятия, приуроченные к 85-летию системы СПО	Обучающиеся	Техникум	Администрация техникума, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
01.09. 2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Участие в акции «Я – студент СПО и горжусь этим!»	Обучающиеся	Техникум, предприятия города	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство», социальное партнерство»
02.09.-06.09. 2025г.	Экскурсия в музейную комнату «Без истории нет будущего» (история профтехобразования), экскурсия по техникуму	Обучающиеся	Музейная комната	Заведующая музейной комнатой, кураторы	«Внеурочная деятельность»
02.09.2025-03.09.2025г.	Внеклассное мероприятие «Незаживающая рана – Беслан»	Обучающиеся	Актальный зал	Зав. по ВР	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
04.09.2025г.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Урок мира: нет терроризму!» (посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
08.09. 2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное

					руководство»
В течение месяца	Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	Обучающиеся	Техникум	Кураторы, мастер п/о	«Внеурочная деятельность»
10.09.2025г.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма	Обучающиеся, малолетние узники (по согласованию)	Учебные кабинеты, площадки города	Зав. музейной комнатой, преподаватели истории	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
10.09.2025г	Акция «Сохраним жизнь», приуроченная к Международному дню предотвращения самоубийств	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, социальный педагог	«Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
10.09.2025- 17.09.2025гг.	Мероприятия, посвящённые освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, площадки города	Зав. по ВР, преподаватели истории, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Мероприятия вне техникума»
14-16.09. 2025г.	Встреча с малолетними узниками, посвященная празднованию Дня города	Обучающиеся, преподаватели истории, зав.библиотекой	Читальный зал библиотеки	Зав. по ВР, заведующая музейной комнатой	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
16.09. – 22.09.2025г.	НЕДЕЛЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Встреча с сотрудниками ГИБДД «Предупреждение дорожно- транспортного травматизма среди обучающихся»	Обучающиеся. Сотрудники ГИБДД (по согласованию)	Актный зал	Зав. по ВР	«Профилактика и безопасность»
04.09.-16.09. 2025г.	Классный час «Я – участник дорожного движения»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство/классное руководство», «Профилактика

					и безопасность»
15.09.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
20.09.2025г.	Урок истории «День зарождения российской государственности	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели истории	«Урок в техникуме»
22.09.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Участие в акции «СПО-гордость страны!»	Обучающиеся	Техникум	Кураторы, мастер п/о	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»
26.09.2025г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, СПС, куратор	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
27.09.2025г.	Родительское собрание	Родители, Студ. совет	Актный зал	Администрация техникума, кураторы, мастера п/о	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
29.09.2025г.	Кл. ч. Разговоры о важном:	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
30.09. 2025г.	Урок истории «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели истории	«Урок в техникуме»
30.09. 2025г.	Посвящение в студенты «Теперь ты – часть ФФ БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»	Обучающиеся 1 курса, администрация техникума	Актный зал	Администрация техникума, кураторы	«Основные дела техникума»
В течение	Индивидуальные беседы с	Обучающиеся,	Кабинет зав. по	Зав. по ВР, соц.	«Профилактика и

месяца (по необходимости)	обучающимися (с привлечением психолога, соц. педагога)	родители	ВР	педагог	безопасность»
В течение месяца (по согласованию)	Экскурсии на предприятия-партнёры	Обучающиеся, наставники	Предприятия	Зав. по УЦПК	«Социальное партнерство»
В течение месяца	Вовлечение обучающихся в кружки и секции	Обучающиеся	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный зал	Зав. по ВР, кураторы	«Внеурочная деятельность»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
По плану руководителя физ. воспитания	Участие в спортивном фестивале «Трофи-ПРОФИ»; Первенство техникума по мини-футболу.	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор, мастер п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся, кураторы	Техникум	Администрация техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители, кураторы	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение	Социально-психологическое	Обучающиеся,	Кабинет зав. по	СПС техникума	«Социально-психолого-

месяца	сопровождение группы	СПС техникума	ВР		педагогическое сопровождение обучающихся
ОКТАБРЬ АНТИНАРКОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК					
07.10.2027г.	Классный час, посвященный Дню пожилых людей «Так мало надо старикам...»; Волонтерская помощь пожилым людям «Добро не терпит промедленья»	Обучающиеся	Вне техникума	Кураторы, руководитель волонтерского отряда.	«Кураторство/классное руководство», «Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
С 01.10-25.10.2025г.	Конкурс плакатов «Сделай свой выбор».	Обучающиеся	Холл техникума	Зав. по ВР, кураторы,	«Кураторство/классное руководство», «Профилактика и безопасность»
С 01.10-10.10.2025г.	Волонтерская помощь пожилым людям «Твори добро, ибо ты – Человек»	Обучающиеся	Вне техникума	Зав. по ВР, кураторы, соц. педагог	«Внеурочная деятельность»
04.10.2025г.	Благотворительная акция «Помоги братьям нашим меньшим», приуроченная ко Дню защиты животных.	Обучающиеся	Приюты для животных	Зав. по ВР, кураторы,	«Внеурочная деятельность»
03/04.10.2025г.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя и Дню профтехобразования	Обучающиеся,	Актный зал	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
06.10.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
С 01.10-10.10.2025г.	Экспозиция «История техникума как часть истории профтех-образования Брянщины и г. Фокино»	Обучающиеся	Холл техникума	Зав. по ВР, зав. музейной комнатой., зав. библиотекой	«Предметно-пространственная среда»
10.10.-17.10.2025г.	«Осенняя неделя добра»	Обучающиеся	г. Фокино	Зав. по ВР, кураторы,	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»

09.10.- 18.10.2025г.	Профориентационная акция «Неделя без турникетов».	Обучающиеся	Предприятия города	Кураторы, мастер п/о	«Основные дела техникума»
В течение месяца	Психологическое тестирование по выявлению уровня адаптированности обучающихся	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Зав. по ВР, кураторы, социальный педагог	«Основные дела техникума, «Профилактика и безопасность»
13.10.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
17.10.2025г.	Классный час «Наркотики - дорога, ведущая на дно»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство/классное руководство», «Профилактика и безопасность»
18.10.2025г. (3 воскресенье октября)	Классный час, посвященный Дню отца/ дружеская встреча по волейболу «Отцы и дети»	Обучающиеся, родители	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство/классное руководство»,
20.10.2025г.	Урок истории «Нюрнбергский процесс»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Преподаватели истории	«Урок в техникуме»
22.10.2025г.	Праздник Белых Журавлей	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы	«Внеурочная деятельность»
20.10.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
25.10.2025г.	Мероприятия, посвященные международному Дню школьных библиотек	Обучающиеся	Актный зал, читальный зал библиотеки	Зав. по ВР, зав. библиотекой	«Внеурочная деятельность»
27.10.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца (по согласованию)	Встреча с сотрудниками полиции и мед. Работниками «Нет наркотикам!»	Обучающиеся	Актный зал	Зав. по ВР, кураторы, соц. Педагог	«Профилактика и безопасность»
01.10.– 30.10.2025г.	Оформление стенда «Мы - против наркотиков!»	Обучающиеся	Холл техникума	Зав. библиотекой , кураторы	«Предметно- пространственная среда»

23.10-30.10.2025г.	Первенство техникума по мини-футболу	Обучающиеся	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы	«Профилактика и безопасность»
По плану руководителя физ. воспитания	Участие в областных соревнованиях по футболу	Обучающиеся	Вне техникума	Руководитель физвоспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы	«Мероприятия вне техникума», «Профилактика и безопасность»
18.10-25.10.2025г.	Оформление стенда «Книга – источник знания», посвященного Международному дню школьных библиотек	Обучающиеся	Холл техникума	Зав. библиотекой, кураторы	«Предметно-пространственная среда»
В течение месяца	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся	Кабинет зав. по ВР	Зав. по ВР, соц. педагог, кураторы	«Профилактика и безопасность»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
28.10.2025г.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	Актальный зал	Зав. по ВР, зав. музеем, преподаватели истории	«Внеурочная деятельность»
28.10-28.11.2025г.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Обучающиеся 1-го курса	Учебные кабинеты	Зав. по ВР, кураторы	«Профилактика и безопасность», «Урок в техникуме»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Кураторы, мастер п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
31.10.2025г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, СПС, кураторы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение»

					обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся, кураторы	Техникум	Администрация техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители, кураторы	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы	Обучающиеся, СПС техникума	Кабинет зав. по ВР	СПС техникума	«Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся»
НОЯБРЬ МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ					
03.11.2025г.	Классный час «Пока мы едины – мы непобедимы», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся	Читальный зал библиотеки	Зав. по ВР, кураторы, зав. библиотекой	«Внеурочная деятельность»
03.11.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
07.11- 13.11.2024г.	Посещение музея, приуроченное ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Обучающиеся	Вне техникума	Зав. по ВР, зав. музейной комнатой, кураторы,	«Внеурочная деятельность»
11.11.- 14.11.2025г.	Участие в волонтерских акциях города, посвященных Всемирному Дню доброты (13	Обучающиеся, группы, члены волонтерского	Вне техникума	Зав. по ВР, куратор, руководитель	«Мероприятия вне техникума»

	ноября)	отряда		волонтерского отряда	
10.11.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Первенство техникума по шахматам.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководитель физ. воспитания	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
15.11.- 22.11.2025г.	Урок истории: «Нюрнбергский процесс. Как это было?»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зав. по ВР, кураторы, преподаватели истории	«Урок в техникуме»
В течение месяца	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся	Кабинет зав. по ВР	Зав. по ВР, социальный педагог, куратор	«Профилактика и безопасность»
18.11.2025г.	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Обучающиеся	Актный зал	Зав. по ВР, куратор, руководители творческих кружков	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Турнир по шахматам и шашкам среди обучающихся 1-3 курсов	Обучающиеся	Спортзал	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца (по согласованию)	Встреча с сотрудниками полиции «Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся техникума»	Обучающиеся, обучающиеся, состоящие на разных видах учета	Актный зал	Зав. по ВР	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
17.11.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Оформление стенда «Преступление и наказание»	Члены Студ. совета	Холл техникума	Зав. по ВР, зав. библиотекой	«Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда»

24.11.2025г.	Кл. ч. « Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
27.11.2025г.	Праздничный концерт/конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Обучающиеся, члены творческих кружков	Актный зал	Зав. по ВР, куратор, мастер п/о, руководители творческих кружков	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
28.11.2025г.	Классный час «Государственные символы РФ»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Родители, кураторы, мастера п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
28.11.2025г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, СПС, кураторы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся, кураторы	Техникум	Администрация техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы	Обучающиеся, СПС техникума	Кабинет зав. по ВР	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение

					обучающихся»
ДЕКАБРЬ Спортивная акция: «Спорт – норма жизни» НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛА ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)					
01.12.2025г.	Тематическая акция «СТОПВИЧ»	Обучающиеся	Техникум, улицы города	Зав. по ВР, соц. педагог, зав библиотекой	«Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность»
01.12.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
01.12.- 09.12.2025г.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы	«Кураторство/классное руководство»
04.12. 09.12.2025г.	Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы, преподаватели истории, зав. музейной комнатой	«Кураторство/классное руководство»
08.12.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
10.12.2025г.	Лекция «Права человека»; викторина «Насколько хорошо я знаю свои права?»	Обучающиеся	Читальный зал библиотеки	Преподаватели общественных дисциплин	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»,
12-13.12.2025г.	Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»; классные часы «Конституция: от истоков до современности»; Всероссийский тест на знание Конституции РФ;	Обучающиеся, члены исторических кружков	Читальный зал библиотеки	Кураторы, преподаватели истории	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»,

	правовые дебаты ко Дню Конституции;				
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
С 15.12.2025-13.01.2026г.	Конкурс «Новогодняя открытка 2026г.»	Обучающиеся	Холл техникума	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда»
15.12.2025г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся	Кабинет зав. по ВР	Зав. по ВР, соц. педагог, куратор	«Профилактика и безопасность»
22.12.2025г.	Всероссийский праздник благодарности родителям «СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ!» (22дек)	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Работа с родителями»
22.12.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
23.12.2025г.	Мастер-класс, посвященный Дню энергетика.	Обучающиеся группы	Учебные мастерские	Зав. по ВР, мастера п/о	«Урок в техникуме»
26.12.2025г.	Праздничный концерт «Новый год – 2026г.»	Обучающиеся	Актальный зал	Зав. по ВР, куратор, руководители творческих кружков	«Внеурочная деятельность», «Основные дела техникума»,
29.12.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца (по	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера	Общежитие	Кураторы, мастер п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии»,

отдельному графику)		п/о			«Профилактика и безопасность»
25.12.2025г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, СПС, кураторы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся	Техникум	Администрация техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы	Обучающиеся, СПС техникума	Кабинет зав. по ВР	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
ЯНВАРЬ					
В течение месяца	Работа с обучающимися, опаздывающими на занятия после каникул	Обучающиеся	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, социальный педагог, куратор	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
19.01.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Индивидуальные консультации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися	Обучающиеся	Кабинет зав. по ВР	Зав. по ВР, социальный педагог, кураторы	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
По	Классный час по вопросам	Обучающиеся	Учебный	Кураторы	«Кураторство/классное

необходимости	группы		кабинет		руководство», «Самоуправление»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
22.01.2026г.	Открытие месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы	Обучающиеся	Актный зал	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
26.01.2026г.	«Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
26.01.2026г.	«Веселые старты», посвященные Дню студента/флешмоб	Обучающиеся	Спортивный зал	Зав. ВР, кураторы, руководитель физ. воспитания	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
27.01.2026г.	Внеклассное мероприятие «Нельзя забыть: страшные дни блокады Ленинграда»	Обучающиеся	Актный зал	Зав. по ВР, кураторы, преподаватели истории	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
20.01.- 27.01.2026г.	Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы	«Кураторство/классное руководство»
20.01.- 27.01.2026г.	Посещение Брянского краеведческого музея	Обучающиеся	Музей	Зав. по ВР, кураторы	«Мероприятия вне техникума»
В течение месяца	Конкурс чтецов «Живая классика»	Обучающиеся	Актный зал	Зав. по ВР, кураторы, преподаватели литературы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Кураторы, мастер п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
30.01.2026г.	Совет по профилактике	Обучающиеся,	Кабинет Зав.	Зав. по ВР, СПС,	«Социально-психолого-

	правонарушений и преступлений	члены Совета по профилактике, родители	по ВР	кураторы	педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся	Техникум	Администрация техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы	Обучающиеся, СПС техникума	Кабинет зав. по ВР	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

ФЕВРАЛЬ
МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

02.02.2026г.	Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы	«Кураторство/классное руководство»
01.02-10.02.2026г.	Оформление стенда «Славный путь России»	Обучающиеся	Холл техникума	Зав. по ВР, кураторы, зав. библиотекой	«Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность»
02.02.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
07.02.2026г.	Конкурс «Эрудит техникума», посвященный Дню русской науки	Обучающиеся	Читальный зал библиотеки	Зав. по ВР, преподаватели-предметники	«Внеурочная деятельность»

09.02.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
14.02.2026г.	Классный час «Дорогами Афганистана»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
17.02-21.02.2026г.	Смотр строя и песни	Обучающиеся	Спортивный зал	Зав. по ВР, преподаватель ОБЗР, кураторы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Уроки мужества	Обучающиеся	Учебный кабинет/актовый зал	Зав. по ВР, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
16.02.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Учебный кабинет	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Первенство техникума по лыжным гонкам. Участие в лыжной гонке «Лыжня России-2026г»	Обучающиеся	Стадион	Зав. по ВР, кураторы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
21.02.2026г.	Круглый стол «Русский язык на грани нервного срыва», посвященный Международному дню родного языка	Обучающиеся	Читальный зал библиотеки	Зав. по ВР, кураторы, преподаватели русского языка	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Просмотр видеофильмов «Великие битвы великой войны»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	Члены Студ. совета	Читальный зал библиотеки	Зав. по ВР, зав. библиотекой	«Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность»
20/21.02.2026г.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Обучающиеся	Актовый зал	Зав. по ВР, кураторы, руководители творческих	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»

				кружков	
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Кураторы, мастер п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
23.02.2026г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»,
27.02.2026г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, СПС, кураторы,	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Первенство техникума по полиатлону.	Обучающиеся	Спортивный зал, спортплощадка	Зав. по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ФК	«Профилактика и безопасность», «Основные дела техникума»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся	техникум	Администрация техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы	Обучающиеся, СПС техникума	Кабинет зав. по ВР	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое

					сопровождение обучающихся»
МАРТ					
В течение месяца (по согласованию)	Лекция сотрудников ПДН «Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечение обучающихся в противозаконную деятельность, участие в несанкционированных акциях, митингах. Вандализм. Ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-го и 2-го курсов	Актальный зал	Зав. по ВР, соц. педагог	«Профилактика и безопасность»
02.03.2026г.	Всемирный день гражданской обороны	Обучающиеся	Актальный зал, учебные кабинеты	Зав. по ВР, преподаватель ОБЗР, зав по АХР, соц. педагог	«Профилактика и безопасность»
02.03.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
07.03.2026г.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Спасибо Матерям!»	Обучающиеся	Актальный зал	Зав. по ВР, кураторы	«Внеурочная деятельность»
09.03.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
16.03.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
18.03.2026г.	Классный час «День	Обучающиеся	Учебный	Кураторы	«Кураторство/классное

	воссоединения Крыма с Россией»		кабинет		руководство»
18.03.2026г.	Участие в городских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	г. Фокино	Зав. по ВР	«Мероприятия вне техникума»
19.03.2026г.	Лекция-беседа «Тонкий лед»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
21.03.2026г.	Мероприятия, приуроченные ко Дню поэзии	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. библиотекой, преподаватели-предметники	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Кураторы, мастера п/о	«Профилактика и безопасность», «Воспитательная работа в студенческом общежитии»
23.03.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу.	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель ФК, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
27.03.2026г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, СПС кураторы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
31.03.2025г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение	Контроль за внешним видом	Обучающиеся	Техникум	Администрация	«Основные дела техникума»,

месяца	обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка			техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы	Обучающиеся, СПС техникума	Кабинет зав. по ВР	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
АПРЕЛЬ					
06.04.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
01.04.2026г. – 07.04.2026г.	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Обучающиеся	Техникум	Зав. по ВР, кураторы	«Внеурочная деятельность»,
07.04.2026г.	Спортивная эстафета «Всемирный день здоровья»	Обучающиеся	Спортивный зал	Зав. по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ФК	«Профилактика и безопасность»
11.04.2026г.	Мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Обучающиеся	Актный зал/учебные кабинеты/ места памяти	Зав. по ВР, заведующая музейной комнатой	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
13.04.2026г.	Внеклассное мероприятие «День космонавтики»	Обучающиеся	Актный зал	Зав. по ВР, преподаватели истории	«Основные дела техникума»,
04.04.- 15.04.2026г.	Оформление стенда «Шаг в Космос»	Обучающиеся, Студ. совет	Холл техникума	Зав. библиотекой, Студ. совет	«Предметно-пространственная среда», «Самоуправление»

В течение месяца	Посещение театров, кинотеатров	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, преподаватели истории	«Мероприятия вне техникума»
13.04.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
08.04. – 17.04.2026г.	Оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение -2026»	Обучающиеся	Актный зал	Зав. по ВР, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца (по согласованию)	Лекция с приглашением сотрудников МЧС, пожарной службы «Пожарная безопасность»	Обучающиеся	Актный зал	Зав. по ВР	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
20.04.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
17-18.04.2026г.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. по ВР, преподаватели истории, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
22.04.2026г.	Субботник, приуроченный к празднованию Всемирного дня Земли	Обучающиеся	Прилегающая к техникуму территория, г. Фокино	Заместитель директора по АХР, кураторы групп	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	ФЕСТИВАЛЬ ГТО	Обучающиеся	Спортивный зал, спортплощадка	Зав. по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ФК, кураторы	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
25.04.2026г.	Классный час « Уроки Чернобыля», посвященный 40-летию трагедии	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Профилактика и безопасность»
27.04.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»

					руководство»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера по	Общежитие	Кураторы, мастера п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
30.04.2026г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
30.04.2026г.	Субботник «Мир, труд, май»	Обучающиеся	Территория, прилегающая к техникуму, г. Фокино	Зав. по ВР, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»,
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся	Техникум	Администрация техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы	Обучающиеся, СПС техникума	Кабинет зав. по ВР	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
МАЙ					
Конец апреля -	Участие в городских акциях,	Обучающиеся	г. Фокино	Зав. по ВР,	«Мероприятия вне

08.05.2026г. (по согласованию)	посвященных Празднику весны и труда			кураторы, соц. педагог	техникума»
01.05.- 9.05.2026г	Посещение Брянского областного театра драмы имени А. К. Толстого в рамках программы «Пушкинская карта»	Обучающиеся	Драмтеатр	Зав. по ВР, кураторы	«Мероприятия вне техникума»
04.05.2026г.	Оформление стенда, посвященного Победе в ВОВ	Обучающиеся	Холл техникума	Зав. по ВР, кураторы, зав. библиотекой	«Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность»
04.05.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
08.05.2026г.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Обучающиеся	Актальный зал	Зав. по ВР, кураторы, руководители творческих кружков	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
04.05.- 15.05. 2026г.	Уроки мужества «Великие победы великой войны»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
08.05.2026г.	Участие в шествии «Бессмертный полк» (в техникуме)	Обучающиеся	г. Фокино, техникум	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
08.05.- 09.05. 2026г.	Поздравление ветеранов ВОВ и возложение цветов к памятникам	Обучающиеся	г. Фокино	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
04.05.- 10.05. 2026г.	Участие в акциях «Письма Победы», «Окна Победы»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
04.05.- 10.05.2026г.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся	г. Фокино	Зав. по ВР, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Мероприятия вне техникума»

11.05. 2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
16.05.2026г.	Экскурсии в музейную комнату техникума, посвященные Международному дню музеев	Обучающиеся,	Музейная комната	Заведующая музейной комнатой	«Внеурочная деятельность»
16.05.2026г.	Лекция-беседа «День детских общественных объединений и организаций»	Обучающиеся	Читальный зал библиотеки	Соц. педагог	«Внеурочная деятельность»
18.05.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность»
По расписанию театра	Посещение Драматического театра	Обучающиеся	Театр	Зав. по ВР, кураторы	«Мероприятия вне техникума»
23/25.05.2026г.	Тематические уроки, посвященные, Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, кураторы, преподаватели-предметники	«Внеурочная деятельность», «Урок в техникуме»
25.05.2026г.	Кл. ч. «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
По плану рук. физвоспитания	Участие в областных соревнованиях по легкой атлетике	Обучающиеся	Вне техникума	Зав. по ВР, рук. физвоспитания	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы, мастера п/о	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Кураторы, мастера п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
29.05.2026г.	Совет по профилактике правонарушений и	Обучающиеся, члены Совета по	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, СПС, кураторы	«Социально-психолого-педагогическое

	преступлений	профилактике, родители			сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся	Техникум	Администрация техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
30.05.2026г.	Родительское собрание	Обучающиеся, родители	Актный зал	Администрация техникума, кураторы	«Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
30.05.2026г.	Мастер-класс, посвященный Дню сварщика.	Обучающиеся группы	Учебные мастерские	Зав. по ВР, мастера п/о	«Урок в техникуме»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы	Обучающиеся, СПС техникума	Кабинет зав. по ВР	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
29-30.05.2026г.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака. Акция «Обменяй сигарету на конфету»	Обучающиеся	Техникум	Зав. по ВР,	«Профилактика и безопасность»
ИЮНЬ					
01.06.2026г.	«Веселые старты», посвященные Международному Дню защиты детей	Обучающиеся 1 курсов,	Спортивная площадка	Зав. по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры	«Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность»

05.06.2026г.	Открытый урок, посвященный Дню эколога: «Глобальные проблемы человечества»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав. по ВР, преподаватели-предметники, кураторы	«Урок в техникуме»
06.06.2026г.	Внеклассное мероприятие, посвященное Пушкинскому дню России.	Обучающиеся	Актный зал/учебные кабинеты	Зав. по ВР, преподаватели-предметники, кураторы	«Внеурочная деятельность»
10.06-12.06.2026г.	Участие во Всероссийской акции "Окна России".	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зав. по ВР, кураторы	«Внеурочная деятельность»
05.06.2026г-13.06.2026г.	Экспозиция, посвященная Дню России	Обучающиеся	Холл техникума	Зав. библиотекой	«предметно-пространственная среда», «Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
10.06-12.06.2026г.	Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России», приуроченной ко Дню России	Обучающиеся	Техникум, г. Фокино	Зав. по ВР, преподаватели-предметники, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
22.06.2026г.	Памятное мероприятие: «День памяти и скорби»	Обучающиеся	Актный зал	Зав. по ВР, преподаватели-предметники, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
27.06.2026г.	День молодежи	Обучающиеся	Спортивная площадка	Зав. по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы	«Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность»
По расписанию	Проведение смотра физической подготовленности обучающихся (военные сборы)	Обучающиеся 1-го курса	В техникуме и за его пределами	Зав. по ВР, Зав. по УР, кураторы, руководитель физ. воспитания, руководитель	«Внеурочная деятельность»

				ОБЗР	
В течение месяца	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	Обучающиеся	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы, соц. педагог	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся	Учебный кабинет	Кураторы, мастера по	«Кураторство/классное руководство», «Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Родители, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Кураторы, мастера п/о	«Воспитательная работа в студенческом общежитии», «Профилактика и безопасность»
26.06.2026г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, СПС, кураторы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
27.06.2026г.	Мероприятия, посвященные Дню партизан и подпольщиков	Обучающиеся	Музейная комната, библиотека	Зав. по ВР, зав. музейной комнатой,	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся	Техникум	Администрация техникума, кураторы, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся, родители	Кабинет Зав. по ВР	Зав. по ВР, кураторы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы	Обучающиеся, СПС техникума	Кабинет зав. по ВР	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение

					обучающихся»
--	--	--	--	--	--------------